

Capítulo de libro

Barrera-Castarnado, V.J. y Liñán-García, M.M. (En prensa) El conocimiento especializado en matemáticas en las tareas formativas para la formación inicial de profesores de Educación Primaria. En Romero, J.M., Ramos, M., Rodríguez, C. y Sola, J.M. (Eds.) *Escenarios educativos investigadores: hacia una educación sostenible* (pp. 934-946). Dykinson.

Montes, M., Carrillo, J., Contreras, L.C., Liñán-García, M.M. y Barrera Castarnado, V.J. (2019). Estructurando la formación inicial de profesores de matemáticas: una propuesta desde el modelo MTSK. En E. Badillo, N. Climent, C. Fernández y M. T. González (Eds.), *Investigación sobre el profesor de matemáticas: formación, práctica de aula, conocimiento y competencia profesional* (pp. 157-176). Ediciones Universidad Salamanca.

Artículos

Barrera-Castarnado, V. J., Liñán-García, M. M. y Muñoz-Catalán, M. C. (Pendiente de aceptación). Las tareas formativas como detonante para el desarrollo del conocimiento especializado en matemáticas de los estudiantes para profesor de educación primaria. En Editor1, Editor2 y Editor3 (Eds.), *Investigación en Educación Matemática XXIV* (pp. inicial-final). Valencia: SEIEM.

Barrera-Castarnado, V. J., Liñán-García, M. M., Muñoz-Catalán, M. C. y Contreras, L. C. (2019). La suma de las amplitudes de los ángulos interiores de un triángulo: El conocimiento especializado pretendido versus movilizado. En J. M. Marbán, M. Arce, A. Maroto, J. M. Muñoz-Escolano y Á. Alsina (Eds.), *Investigación en Educación Matemática XXIII* (p. 611). Valladolid: SEIEM.

Proyecto de Investigación Educativa (modalidad en Equipos)

“El desarrollo profesional del formador de maestros desde la elaboración y análisis de la puesta en práctica de casos”. Aprobado en la XIX convocatoria de Ayudas a la Innovación docente e Investigación Educativa para la Mejora de la Docencia en la Universidad de Huelva 2017/2018. Proyectos convocados por el Vicerrectorado de Innovación y Empleabilidad de la Universidad de Huelva.

Ponencia

Barrera-Castarnado, V.J., Liñán-García, M.M., Muñoz-Catalán, M.C. y Contreras, L.C. (2019) *El uso de MTSK en el diseño de tareas formativas para estudiantes para profesor de Educación Primaria*. En IV congreso iberoamericano sobre Conocimiento Especializado del profesor de Matemáticas (MTSK). Huelva.

Comunicación Oral

Barrera-Castarnado, V.J. y Liñán-García, M.M. (2020) *El conocimiento especializado en matemáticas en las tareas formativas para la formación inicial de profesores de Educación Primaria*. En XIV Congreso Internacional de Educación e Innovación. Coimbra (Portugal).